

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская СОШ им. Г.Тукая»

Утверждаю



Директор школы Г.М.Галеева

Приказ №115 от «29» августа 2023г.
(с изменениями, приказ №143 от 29.08.2024)

ДОРОЖНАЯ КАРТА
повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов
к ГИА в 2024-2025 г.г.

I. Аналитический раздел

Итоги ГИА 2017-2024 учебного года в МБОУ «Муслимовская СОШ»

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Рассматривая подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств:

1. Адекватная подготовка школы и её выпускников к ЕГЭ и ОГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательного процесса, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.

2. Для осуществления эффективной психологической подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в школе необходимо в значительной мере перестроить образовательный процесс.

3. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

Таким образом, необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования в школе, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ и ОГЭ.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью деятельности МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г. Тукая». В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников.

Задачами вышеуказанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ГИА;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки учащихся к ГИА;
5. организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ГИА были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА;
2. организация формирования предметной готовности к ГИА всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

По каждому из этих направлений ведется работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

1. Основные направления работы, выполненные администрацией школы по подготовке к государственной итоговой аттестации

- Составление и утверждение дорожной карты мероприятий, направленных на повышение результативности ОГЭ и ЕГЭ в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая».
- Подготовка и обновление тематической страницы на сайте школы.
- Составление графиков консультаций для учащихся 9, 11 классов.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Организация деятельности психологической службы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление педагогов на семинары в ресурсные центры по распространению передового опыта подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Предоставление материалов школьной библиотеки для подготовки к государственной итоговой аттестации. Обновление фонда библиотеки новыми ресурсами
- Контроль текущих, контрольных оценок по предметам, выбираемыми учащимися для сдачи ГИА.
- Мониторинг результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание и утверждение плана мероприятий по оказанию поддержки детям «группы риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Вопросы ОГЭ и ЕГЭ на педагогических и научно-методических советах, на совещаниях при директоре в течение учебного года

- Анализ результатов ГИА прошлого учебного года.
- Утверждение дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой.
- Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
- Изучение состояния работы учителей по подготовке к ГИА.
- Итоги тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ.

3. Направления работы педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации

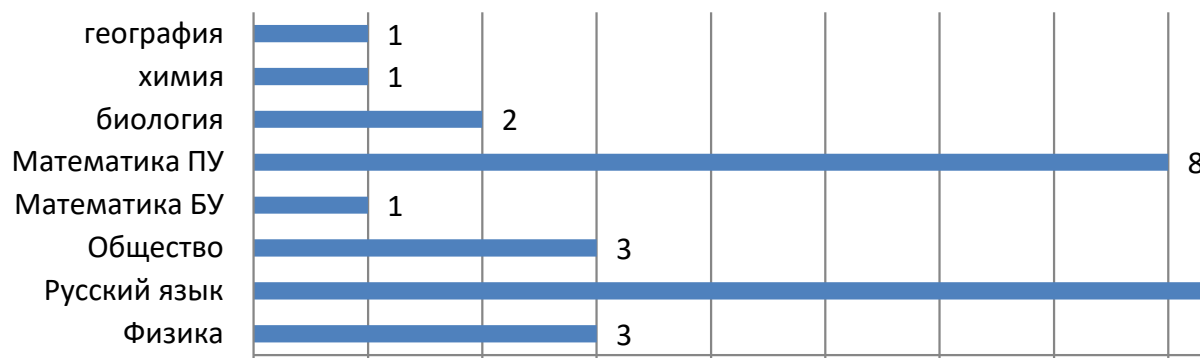
- Ознакомление учащихся с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.
- Проведение тренингов в заполнении бланков ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение контрольных и самостоятельных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими в урочное, внеурочное.
- Ознакомление учащихся 9-х, 11-го классов с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.
- Ведение строгого учёта посещаемости учащимися 9-х, 11 классов учебных занятий.

- Организация работы по ознакомлению учащихся с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- Индивидуальные беседы с родителями выпускников.

4. Работа, выполненная с родителями выпускников

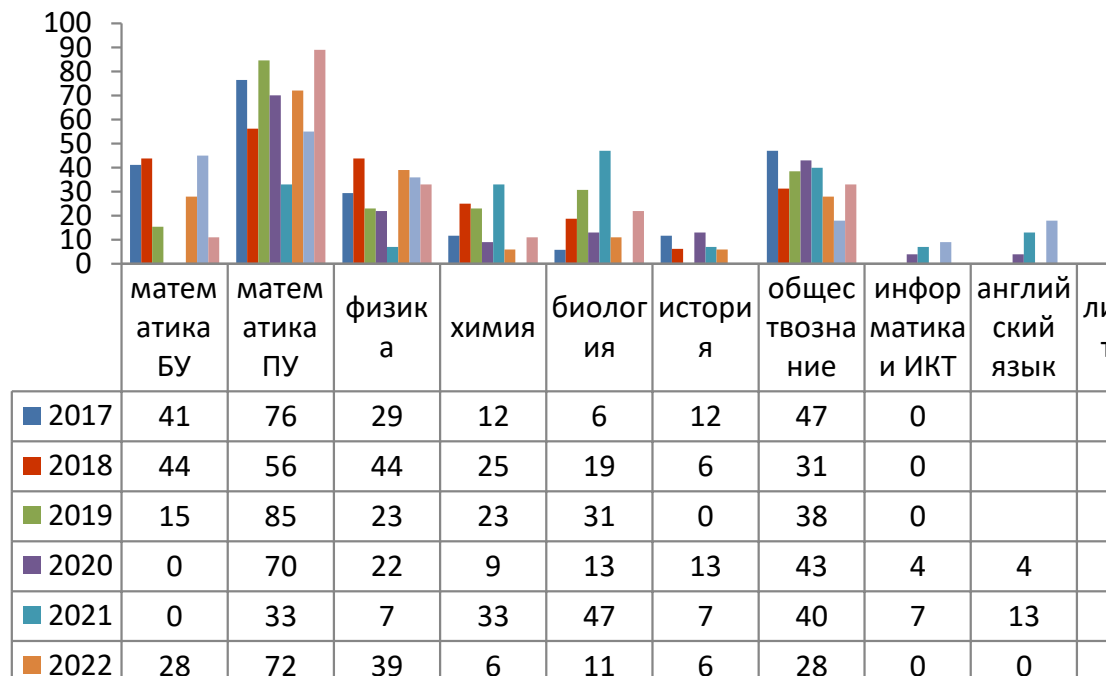
- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»
- Регулярное информирование родителей ходом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, результатами пробных тестирований.

Количество участников ЕГЭ 2024 года



Как и в предыдущие годы, востребованным остается обществознание. По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, выбравших обществознание.

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов, %



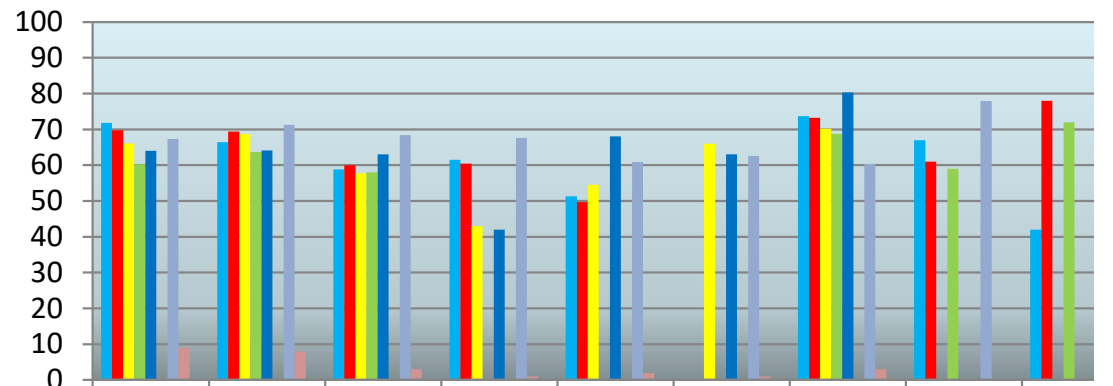
В период проведения единого государственного экзамена в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме on-line.

	ФИО выпускника	Рус.яз	Мат БУ	Мат ПУ	Физика	география	химия	Общест	биология	Средний балл учащегося
1	Хафизова Зульфия Радиковна	78		80					90	82,7
2	Юлдашева Зайнап Ильдаровна	69		64		63				65,3
3	Галимова Адиля Расимовна	75		72				81		76
4	Нуретдинова Разиля Рустемовна	73		64				68		68,3
5	Фатхутдинова Алсу Зиряковна	55	3				42		46	47,7
6	Гиздуллин Газинур Равилевич	40		27	49					38,7
7	Гибадуллин Амир Айдарович	57		58	67					60,7
8	Хасанов Динар Ильнарлович	60		76	73					69,7
9	Насифуллина Альбина Маратовна	69		72				92		77,7
	Средний балл по предмету	64	3	64,1	63	63	42	80,33	68	

**Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам
ЕГЭ в 2017-2024гг. (баллы)**

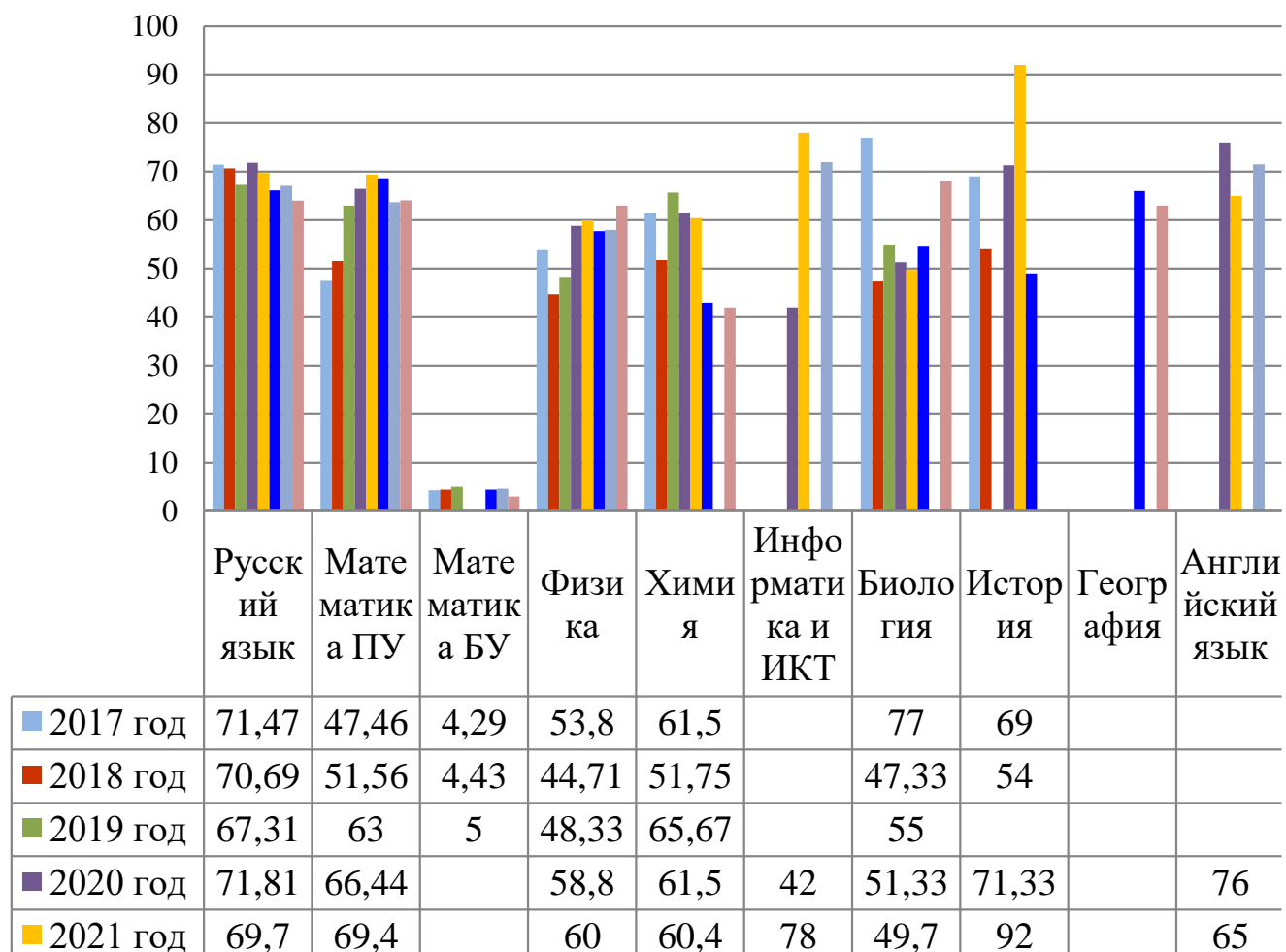
Предметы	2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	71,47	69,98	72,25	70,69	70	74,56	67,31	73,16	74,25	71,81	70,93	74,67	69,7	72,41	74,7	66,11	70,04	72,83	67,09	72,2	72,01	64	64,33	67,31
Математика ПУ	47,46	50,94	54,99	51,56	55,54	58,2	63	66,04	64,43	66,44	57,8	59,5	69,4	59,97	61,47	68,62	69,15	64,09	63,67	65,27	62,53	64,1	68,42	71,24
Математика БУ	4,29	4,5	4,5	4,43	4,4	4,4	5	4,75	4,48							4,4			4,6			3		

Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика
-	65,88	-	-	69	77	-	61,5	53,8
62	62,96	70,25	-	64	56,31	-	51,7	54
62,57	60,25	74,73	64,66	58,54	58,5	67,29	62,11	56,38
-	60,2	-	-	54	47,33	-	51,75	44,71
70	63,52	88	-	58,2	53,25	72	55,79	52,95
64,23	62,66	77,51	65,31	59,09	58,35	66,93	64,72	57,34
80	58	-	-	-	55	-	65,67	48,33
80	58,41	77,67	-	54,8	59,24	63	68,05	61
71,2	61,25	80,43	65,1	59,26	58,53	69,6	64,95	60,32
67	73,7	76	-	71,33	51,33	42	61,5	58,8
67	62,22	78,75	-	58,13	56,33	45	61,57	56
69,89	63,41	76,66	68,9	64,09	56,13	66,61	59,16	60,03
61,0	73,2	65,0	-	92,0	49,7	78,0	60,4	60,0
71,0	65,29	73,0	-	64,25	64,39	78,0	69,63	55,79
67,08	61,62	79,34	-	61,57	56,95	69,61	62,7	59,39
-	70,2	-	66,0	49,0	54,5	-	43,0	57,71
56,0	70,92	84,75	66,0	51,86	75,5	71	76,7	56,84
65,08	67,07	80,39	62,21	64,42	56,78	67,87	61,76	59,34
59,0	68,75	71,50	-	-	-	72,0	-	58,0
59	75,13	74,17	76	57,25	72,8	67	70,09	55,79
72,73	61,09	74,05	62,41	60,6	57,41	63,96	66,74	58,94
-	80,33	-	63	-	68	-	42	63
79	65,32	83	63	49,60	71	88	74,88	63
77,93	60,35	75,81	62,60	62,17	60,87	62,26	67,57	68,44



	Русский язык	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	Информатика
■ Средний балл (2020)	71,81	66,44	58,8	61,5	51,33		73,7	67	42
■ Средний балл (2021)	69,7	69,4	60	60,4	49,7		73,2	61	78
■ Средний балл (2022)	66,11	68,62	57,71	43	54,5	66	70,2		
■ Средний балл (2023)	60,27	63,67	58				68,75	59	72
■ Средний балл (2024)	64	64,1	63	42	68	63	80,33		
Средний балл по району (2024)	64,33	68,42	63	74,88	71	63	65,32	79	88
■ Средний балл по РТ (2024)	67,31	71,24	68,44	67,57	60,87	62,6	60,35	77,93	62,2

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 2017-2024гг.



Стобальных результатов в школе в 2024 году нет. С результатом 80 и более баллов были сданы 4 экзаменов, 4 учащихся (в 2020 году – 16 (10 учащихся), 2021 году – 11 (7 учащихся), 2022 году – 6 (3 учащихся), 2023 году – 7(3 учащихся), 2024 году – 4(3 учащихся)

Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более

№	ФИО	Учитель	Результат
2017			
Русский язык			
1	Хасаншина Р.Ф	Сарварова Винера Фирдавиевна	81
2	Жалилова А.М	Сарварова Винера Фирдавиевна	96
3	Хафизова Д. И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	88
4	Залилова Л. Л.	Сарварова Винера Фирдавиевна	86
История			
1	Хафизова Д. И.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	84
2018			
Русский язык			
1	Вахитова И.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	89
2	Галимова Н.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	80
2019			
Русский язык			
1	Гильмутдинова А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	80
2	Бадретдинова А.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
3	Ахметзянова Э.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	91
Математика			
1	Бадретдинова А.Р.	Муртазина Султания Махмутовна	80
Литература			
1	Ахметзянова Э.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	80
2020			
Русский язык			
1	Биккиннина З.А.	Сарварова Винера Фирдавиевна	87
2	Валиева И.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	87
3	Выборнова Н.А.	Сарварова Винера Фирдавиевна	91
4	Газымова И.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	87
5	Гизетдинова З.Х.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
6	Сабитова З.Ф.	Сарварова Винера Фирдавиевна	80
7	Харисов Р.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	89
Математика			
1	Биккиннина З.А.	Муртазина Султания Махмутовна	80

2	Шакирова Н.А.	Муртазина Султания Махмутовна	82
Физика			
1	Амиров Б.Р.	Минниyarova Лилия Борисовна	85
История			
1	Биккиннина З.А.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	88
2	Харисов Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	85
Обществознание			
1	Биккиннина З.А.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
2	Ситдикова Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
3	Харисов Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	83
Литература			
1	Валиева И.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
2021			
Русский язык			
1	Галимова А.С.	Сарварова Винера Фирдавиевна	92
2	Карамуллина А.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
3	Нугманов Ф.Ф.	Сарварова Винера Фирдавиевна	82
4	Фаттахова Д.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	96
Математика			
1	Галимова А.С.	Муртазина Султания Махмутовна	82
Химия			
1	Карамуллина А.Р.	Семенова Венера Гайсовна	86
История			
1	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	92
Английский язык			
1	Фаттахова Д.Р.	Зарипова Зилия Вилевна	80
Обществознание			
1	Галимарданова Э.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	90
2	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	81
3	Фаттахова Д.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	86
2022			
Русский язык			
1	Асадуллина А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
2	Юнусов А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
Математика			
1	Асадуллина А.И.	Шавалиева Альфия Зайнулловна	80

Обществознание			
1	Вагизова А.Ф.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	80
2	Юнусов Б.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	82
Физика			
1	Асадуллина А.И.	Минниярова Лилия Борисовна	87
2023			
Русский язык			
1	Гараева Регина Владимировна	Сарварова Винера Фирдавиевна	83
2	Зиятдинова Айназ Ирековна	Сарварова Винера Фирдавиевна	95
3	Магалимов Раиль Фанилевич	Сарварова Винера Фирдавиевна	81
Математика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Муртазина Султания Махмутовна	84
Физика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Минниярова Лилия Борисовна	91
Обществознание			
1	Гараева Регина Владимировна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	86
2	Зиятдинова Айназ Ирековна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	90
2024			
Математика			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Хазеева Эльмира Протолионовна	80
Обществознание			
1	Галимова Адиля Расимовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
2	Насифуллина Альбина Маратовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
Биология			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Сафаргалина Ильмира Мубаракшовна	90

**Информация о выпускниках, награжденных медалью
«За особые успехи в учении»**

№	ФИО	Средний балл по всем
---	-----	----------------------

		предметам
2017		
1	Жалилова Алсу Марсовна	80,00
2018		
1	Асадуллин Айрат Ильнурович	64,33
2	Нуриева Алсу Фагиляновна	62,33
3	Вахитова Инзиля Ильшатовна	58,00
4	Садриева Тансылу Ирековна	53,00
2019		
1	Ахметзянова Эльвина Илнаровна	80,67
2	Бадретдинова Алиса Рамиловна	73,00
3	Кашапова Рамиля Илдусовна	71,67
4	Хамадишина Алсу Ирековна	69,00
5	Гильмутдинова Аделя Ирековна	66,00
2020		
1	Биккинина Зиля Айратовна	86,75
2	Газымова Илюза Ильшатовна	79,00
3	Гизетдинова Зиля Хамитовна	79,67
4	Сабитова Зайнап Фанисовна	75,67
5	Харисов Разиль Рустамович	85,67
6	Шакирова Назиля Абузаровна	74,00
7	Вахитова Камилла Рашитовна	67,33
2021		
1	Галимарданова Эльза Ильнуровна	82,00
2	Галимова Аделия Салаватовна	84,00
3	Карамуллина Айзиля Радиковна	82,00
4	Мустафина Айгуль Радиковна	83,00
2022		
1	Асадуллина Айсылу Ильнуровна	84,00
2	Шигапова Диана Илдаровна	68,00
2023		
1	Гараева Регина Владимировна	80,66
2	Зиятдинова Айназ Ирековна	85,67
3	Магалимов Раиль Фанилевич	85,33
2024		
1	Хафизова Зульфия Радиковна(1 степень)	82,7

2	Галимова Адиля Расимовна (1 степень)	76
3	Нуретдинова Разиля Рустемовна(2 степень)	68,3
4	Юлдашева Зайнап Ильдаровна(2 степень)	65,3
5	Насифуллина Альбина Маратовна (2степень)	77,7

ГЛАВА II. ИТОГИ ОГЭ

2.1. Статистика основных показателей ОГЭ

В основном государственном экзамене в 2024 году приняли участие 42 выпускников 9 классов школы.

Количество человек-экзаменов в 2017-2024гг.

Предмет	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	37	38	45	31	39	63	42
Математика	37	38	45	31	39	63	42
Физика	10	8	10		4	5	8
Химия	5	8	9		5	7	4
Информатика	7	12	27		19	46	16
Биология	15	7	8		7	7	4
История	0	3	1		0	0	0
География	11	5	9		20	34	31
Английский язык	0	0	1		0	2	0
Обществознание	19	18	10		7	7	7
Литература	0	2	0		1	0	0
Родной язык	7	13	15		15	18	14

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме off-line.

Средние районные и республиканские оценки по предметам ОГЭ в 2017-2024гг.

Предметы	2017			2018			2019			2021			2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	3,59	3,9	4,1	3,87	3,96	4,15	3,71	3,83	4,14	3,74	3,81	3,97	4,03	3,97	4,14	3,83	3,95	4,08	4,05	4	4,08
Математика	3,70	3,87	3,99	3,97	3,84	3,99	4,04	4,06	4,07	3,74	3,78	3,69	4,05	3,81	3,78	4,17	4,06	3,86	4,17	4,15	4,03
Физика	3,40	3,62	3,8	3,88	3,61	4,00	4,00	4,04	4,12				4,25	3,94	3,89	3,80	3,89	3,84	4,38	4,05	4,09

Химия	4,40	4,55	4,36	4,25	4,31	4,45	3,78	4,25	4,49				4,8	4,71	4,36	4,14	4,62	4,57	4,25	4,25	4,44
Информатика	3,43	3,85	3,89	3,50	3,79	3,87	3,74	3,99	4,05				3,47	3,58	3,68	3,87	3,81	3,74	3,5	3,77	3,82
Биология	3,53	3,53	3,55	3,57	3,47	3,62	4,25	4,32	4,21				4,43	4,19	4,05		4,36	4,06	4,75	4,52	4,31
История	-	3,50	3,64	4,00	3,67	3,80	4,00	4,00	3,98					4,0	3,74		4,01				4,08
География	3,45	3,86	3,81	3,00	3,96	4,15	3,56	3,87	4,04				4,4	4,1	4,14	4,09	4,23	4,17	4,84	4,34	4,15
Английский язык	-	4,60	4,41	-	4,38	4,48	5,00	5,00	4,5					4,67	4,39	4,50				4,5	4,53
Обществознание	3,50	3,55	3,60	3,94	3,6	3,67	3,70	3,55	3,73				3,86	3,41	3,67	4,00	3,9	3,74	3,43	3,9	3,61
Литература	-	4,00	3,95	-	3,67	3,79	-	5,00	4,25				4,0	4,0	4,22		5	4,48		5	4,5
Родной (тат) язык													4,13	4,0		4,22	4,45	4,44	4,86	4,45	4,51



Динамика средней оценки по предметам ОГЭ за 2017-2024гг.

Анализ результатов ОГЭ за последние пять лет показывает повышение качества образования по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, татарскому языку.

План ежегодных мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и улучшению результатов ЕГЭ и ОГЭ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия		
Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru, http://rustest.ru; www.education-web.ru	В течение учебного года	системный администратор
Оформление страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»: • «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». • График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. • Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. • Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Сентябрь, март, май (обновление информации по мере её поступления)	системный администратор
Совещание при директоре «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ГИА и ЕГЭ»	сентябрь	зам. директора по УВР
Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	сентябрь	зам. директора по УВР, председатели МО
Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	зам. директора по УВР
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	февраль	Учителя-предметники
Анализ внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	зам.директора по УВР, руководители ШМО
Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к	декабрь	зам.директора по УВР,

итоговой аттестации»		руководители ШМО, учителя-предметники
Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору	февраль	зам.директора по УВР, классные руководители 11- х классов
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору	март	зам.директора по УВР, классные руководители 9-х классов
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 8-11 классов	сентябрь	зам.директора по УВР, руководители ШМО
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	сентябрь	зам.директора по УВР
2. Нормативно-правовое сопровождение		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ.	февраль, март	зам.директора по УВР
Издание приказов о проведении пробных тестирований	в течение года	зам.директора по УВР
Справки о результатах проведения пробных тестирований	в течение года	зам.директора по УВР
Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ, Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	сентябрь	зам.директора по УВР
Издание приказа о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	май	зам.директора по УВР
Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ	май	зам.директора по УВР
3. Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, показавших низкие результаты, взаимопосещение уроков	сентябрь	администрация школы
Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	сентябрь	зам.директора по УВР, руководители ШМО,

		учителя-предметники
Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году.	сентябрь	зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Работа с классными руководителями: – контроль успеваемости и посещаемости учащихся; – обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); – индивидуальные рекомендации педагога-психолога родителям по психологическим особенностям учащихся 9, 11 классов;	в течение года	зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	октябрь	зам.директора по УВР
Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-декабрь	администрация школы, классные руководители 9,11 классов
Семинары-практикумы для учителей по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ : -работа с образцами бланков ОГЭ и ЕГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	зам.директора по УВР
Формирование списков учащихся 9,11 классов для сдачи ГИА по предметам выбора	сентябрь	зам. директора по УВР
Анализ администрацией и методическими объединениями результатов пробных тестирований: -обучающиеся «группы риска» -обучающиеся «успевающие» -обучающиеся «высокобалльники»	в течение года	администрация школы, руководители ШМО
Организация дифференцированной работы с учащимися, исходя из результатов репетиционных экзаменов	сентябрь	администрация школы
4. Работа с учащимися		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Входные контрольные работы по предметам	сентябрь	администрация школы, учителя-предметники

Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по утвержденному графику в 8 – 11 классах	сентябрь-май	учителя-предметники
Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	зам.директора по УВР
Репетиционные экзамены в 9, 11 классах	в течение года	зам.директора по УВР, руководители ШМО
Дифференцированная работа по результатам репетиционных экзаменов (индивидуальные консультации, разъяснительные беседы с учениками, показавшими плохой результат)	в течение года	зам. директора по УВР, зам.директора по МР
Участие в компьютерных дистанционных тестированиях, в дистанционных курсах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года по графику	зам.директора по УВР, зам. директора по МР
Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ; - официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь-май	Учителя-предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией	в течение учебного года	Учителя-предметники
Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах	декабрь, май	зам. директора по УВР, зам.директора по МР, учителя-предметники
Дифференцированная работа по результатам полугодовых контрольных работ (индивидуальные консультации, разъяснительные беседы с учениками, показавшими плохой результат)	декабрь, май	зам. директора по УВР, зам.директора по МР
Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном	в течение учебного	Администрация школы

году	года	
Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	январь-май	Учителя-предметники
Классный час в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ОГЭ и ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
5. Работа с родителями выпускников		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	сентябрь	администрация школы, классные руководители 9 классов
Ознакомление родителей учащихся 11 классов с инструкциями по проведению ЕГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	сентябрь	администрация школы, классные руководители 11 классов
Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	в течение учебного года	зам.директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
Родительское собрание для выпускников 9 классов. "Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ».	октябрь, март	администрация школы, классные руководители 9 классов
Родительское собрание для выпускников 11 классов"Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	октябрь, март	администрация школы, классные руководители 11 классов
Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ»	февраль	педагог-психолог
Разработка «Памятки для родителей выпускников 11-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ»	февраль	педагог-психолог
6. Внутришкольный тематический контроль		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы методических объединений по подготовке выпускников к	сентябрь	зам. директора по УВР,

государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ		зам.директора по МР, руководители ШМО
Осуществление учителями — предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9,11 классов группы учебного риска.	В течение года	зам.директора по УВР, педагог-психолог
Проведение контрольных тестовых работ по математике, русскому языку, и по предметам выбора	В течение года	зам. директора по УВР, зам.директора по МР, руководители ШМО
Система работы учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	декабрь	зам. директора по УВР, зам.директора по МР
Формы работы учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	февраль-март	зам. директора по УВР, зам.директора по МР
Работа классных руководителей 8 - 11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	зам. директора по УВР, зам.директора по МР
Организация повторения всего курса в 9,11-х классах.	апрель	зам.директора по УВР
7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации».	ноябрь,апрель	педагог-психолог
Выявление выпускников «Группы риска».	сентябрь	педагог-психолог
Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	ноябрь-май	педагог-психолог
Семинар-тренинг для учащихся 11 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене».	февраль	педагог-психолог
Семинар-тренинг для учащихся 9 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене»	февраль	педагог-психолог
Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности».	декабрь, апрель	педагог-психолог
Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем	декабрь, апрель	педагог-психолог

тревожности.		
Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9 ,11 классов, родителей, педагогов.	декабрь, апрель	педагог-психолог

III. Стратегические задачи МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г. Тукая» по повышению качества результатов итоговой аттестации и перспективный план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников на 2024-2025г.г.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Единая форма внешних процедур оценки качества образования позволяет сравнивать качество общего образования в Республике Татарстан, районе школе. При этом ежегодно совершенствуются методы и технологии единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, что находит отражение в основных экзаменационных показателях.

Проведенная слаженная работа по нормативно-правовому и организационно-технологическому обеспечению организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов позволила получить следующие результаты:

- повысился средний балл ЕГЭ по биологии;
- по сравнению со среднереспубликанскими показателями результаты школы по математике, географии и обществознанию выше.

Вместе с тем в сборнике отмечены проблемы и вопросы, которые требуют системных решений на уровне школы.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию модели оценки качества образования;
- провести на методических заседаниях учителей детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе каждого задания, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации учителей, получивших лучшие результаты.

Рассматривая подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации с точки зрения ее эффективности, необходимо подчеркнуть, что она зависит от целого ряда обстоятельств:

1. Адекватная подготовка школы и её выпускников к ЕГЭ и ОГЭ возможна лишь при активном участии всех участников образовательного процесса, объединении их усилий, широком использовании потенциала общения.
2. Для осуществления эффективной психологической подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в школе необходимо в значительной мере перестроить образовательный процесс.
3. Качественная подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ должна гармонично сочетать три необходимых составляющих: организационную, педагогическую и психологическую.

Таким образом, необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования в школе, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ и ОГЭ.